

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Podnikateľská a obchodná korešpondencia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - učebňa IKT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub „Podnikateľská a obchodná korešpondencia“ sa na stretnutí venoval:

- možnosti využitia elektronického materiálu pri zostavovaní ponuky
- analýze ponuky
- výmene skúseností, nápadov, využitie v praxi
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov - schopnosť nájsť nedostatky a konštruktívne kritizovať
- diskusia

Kľúčové slová:

ponuka, analýza ponuky, konštruktívna kritika, kľúčové kompetencie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- ponuka – analýza úlohy
- rozlíšenie medzi vyžiadanou ponukou – predávajúci odpovedá na dopyt kupujúceho a nevyžiadanou ponukou – reklamný list z vlastného podnetu predávajúceho
- nájsť, vyhodnotiť a použiť informácie z elektronických zdrojov
- rozvíjanie zručností s využitím brainstormingu
- porozumieť základným pojmom
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, IKT zručností
- využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní – qvestionstorming
brainwriting,
- zhromaždiť podklady
- komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty
- používať odbornú terminológiu
- využívať vedomosti pri riešení problémových situácií
- vedieť rozlíšiť deštruktívnu kritiku – len kritika a konštruktívnu kritiku
– podnety a návrhy na vyriešenie problému
- reagovať adekvátne na konštruktívnu kritiku zo strany iných žiakov
- nájsť spoločný kompromis
- rozptýliť obavy žiakov z toho, že ich myšlienky alebo práca nie sú dokonalé

13. **Záver a odporúčania:**

Prehlbovať u žiakov schopnosť diskutovať a rozvíjať kritické myslenie. Vypočúť si a zvážiť názor druhého, uvedomiť si chyby seba i druhých. Dokázať, že kritika bola opodstatnená.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sýkorová
15.	Dátum	08. 12. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dr. Pavel Igríni
18.	Dátum	09. 12. 2020
19.	Podpis	