

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Život EKOfirmy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Henešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: podnikateľská etika, ekonomická racionalita, etické hodnoty, hodnotová racionalita

krátka anotácia:

Pedagogický klub sa na svojom zasadnutí zaoberá otvorenými otázkami na tému zisk verzus etika a ekológia ako základný problém podnikateľskej etiky.

Morálne aj ekonomické činnosti sú vlastné ľudskému rodu a človek a ani žiadna spoločnosť nemôžu existovať mimo nich. Základný rozpor medzi etikou a ekonomickou sférou spočíva v ich odlišnej pôvodnej spoločenskej funkcii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia: „Otvorené otázky/ zisk verzus etika, zisk verzus ekológia“, ktorej cieľom je výmena názorov členov klubu zameranej na oblasť podnikateľskej etiky v rámci podnikateľských aktivít.

Hlavné body:

- základné úlohy podnikateľskej etiky
- ekonomická racionalita v podnikaní
- rozpor medzi etikou a ekonomickou sférou
- vplyv podnikania na životné prostredie – ekologická stopa
- podnikateľská aliancia Slovenska

Na stretnutí sme diskutovali o rozpore medzi etikou a ekonomickou racionalitou.

Kým v etike významnú úlohu zohrávajú všeludské univerzálne hodnoty ako dobro, láska, spravodlivosť, úcta, sloboda, pomoc bližnému, humanizmus, tolerancia, pravda, česť, ekonomické aktivity sú spojené s individuálnymi alebo čiastkovými záujmami subjektov. To, čo je v prospech jedného alebo viacerých, môže byť v rozpore so záujmami iných. Ekonomická racionalita sa zakladá na poznaní logických postupov a výpočtov zacielených na efektívnosť a ukazuje, ako v priestore obmedzených zdrojov (prírodných, materiálnych, finančných, ľudských, informačných) možno dosiahnuť cieľ s najmenšími nákladmi. Výsledkom uplatnenia ekonomickej kooperácie ľudí je dosiahnutie individuálneho hospodárskeho úspechu. Pre jednotlivé firmy to znamená zisk. Podnikateľská etika nie je namierená proti zisku ekonomických subjektov. Zisk sám osebe je ekonomická kategória, ktorá je eticky neutrálna. Podnikateľská etika však nepripúšťa dosahovanie zisku neetickým spôsobom a neetické prerozdelenie zisku.

Aj v oblasti environmentálnych vied sa etické otázky zameriavajú najmä na matematické modely, ktoré upozorňujú na „medze rastu“. Štatistické odhady rastu počtu obyvateľov, možnosti planéty v produkcii potravín, znečistenie životného prostredia, klimatické zmeny, strata biodiverzity a úbytok pitnej vody v týchto prognózach alarmujú k revízií súčasných postojov, pretože v blízkej budúcnosti by mohlo dôjsť k vplyvom pôsobenia človeka k preťaženiu planéty Zem.

13. Závery a odporúčania:

Učitelia sa zhodli, že je dôležité vo vyučovacom procese využívať modelovacie úlohy na rozvoj kritického myslenia, diskutovať s nimi na tému podnikateľskej etiky, pracovať s článkami spojenými s touto tematikou, že je dôležité vedieť si obhájiť vlastný názor a vedieť si vypočúť aj druhých, resp. správne argumentovať a znášať dôsledky svojich rozhodnutí.

Každý jednotlivec sa orientuje vo svete prostredníctvom etickej racionality, ktorá je jedným z typov hodnotovej racionality, podľa ktorej je racionálny taký spôsob poznania a konania, ktorý vychádza z uznania dobra ako najvyššej etickej hodnoty.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Henešová
15. Dátum	03.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	04.12.2020
19. Podpis	