

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Rolestorming
- Štátne zákazky
- Korupcia a klientelizmus
- Zákon o verejnom obstarávaní

krátka anotácia

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme *Korupcia pri čerpaní verejných zdrojov*.

Pri tejto téme sme použili inovatívnu metódu rolestorming, pretože je pre žiakov jednoduchšie sa naučiť danú tému takýmto spôsobom, keď žiaci vystupujú v pozícii niekoho iného. Je to technika vhodná aj na rozvíjanie empatie a sociálnej vnímavosti v skupine. Takisto sme pri tejto téme u žiakov podporili finančnú a čitateľskú gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní pri danej téme – Rolestorming
- rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- vedieť sa orientovať v Zákone o verejnom obstarávaní
- vedieť vyhľadať na internete informácie k spracováaniu informácií
- vedieť definovať štátne zákazky

- porozumieť významu korupcia a klientelizmus
- schopnosť orientovať sa v odbornej problematike

13. Závěry a doporučení:

Žiak sa vie orientovať v problematike Zákona o verejnom obstarávaní. Metódu Rolestorming sme vybrali hlavne preto, že sa žiaci môžu vcítiť do inej roly. Odporúčame po diskusii si danú hodinu pripraviť vopred, vopred si určiť role pre žiakov, s konkrétnymi úlohami, aby sa daná metóda nezvrhla niekde, kde by sme nedosiahli to o čo nám ide. Metóda je vhodná na rozvíjanie empatie, sociálnej vnímavosti, rozvíja tvorivosť žiakov pri riešení danej úlohy. S danou témou sa u žiakov opäť prehĺbia poznatky z finančnej gramotnosti a rozvíjajú si svoje zručnosti v čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	30.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrini
18. Dátum	30.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu