



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Podnikateľská a obchodná korešpondencia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Klub učiteľov „Podnikateľská a obchodná korešpondencia“ venoval pozornosť:

- štylizácii dopytu
- riešeniu problémov pri zostavení osnovy dopytu
- využitiu medzipredmetových vzťahov
- rozvoju kľúčových kompetencií žiakov

Kľúčové slová:

dopyt, osnova dopytu, kľúčové kompetencie, diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Vo vyučovacom procese praktickými cvičeniami chceme vzbudiť záujem žiakov cez:

- problémové vyučovanie – nastolenie problému a jeho následné riešenie jednotlivcami alebo skupinami
- vedieť koncipovať dopyt
- zhromaždiť podklady
- výmena skúsenosti s využitím brainstormingu
- naučiť sa pripraviť osnovu – t.j. body o ktoré sa budeme opierať, zdroj informácii, záujem, opis predmetu dodávky, dodacie podmienky, cenové podmienky, záver
- poznať dokonale problematiku toho, čo chceme napísať, iba tak je možné koncipovať jednotlivé časti
- vytvoriť koncept – myšlienky logicky zoradiť a štylizovať
- pozorne prečítať, prehĺbenie čitateľskej gramotnosti
- dvojnásobná kontrola – odhalenie chýb
- spracovať čistopis nielen v slovenskom jazyku ale aj v cudzom jazyku
- používať odbornú terminológiu
- využívať medzipredmetové vzťahy pri riešení problémových situácií
- komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty
- vyhľadávať informácie z elektronických zdrojov www.slovensko.sk
- používanie IKT (google, internet banking)

13. **Záver a odporúčania:**

Viesť žiakov k dôslednému čítaniu zadania úloh. Na vyučovacích hodinách zvyšovať podiel úloh z praxe, ktoré sa čo najviac približujú k realite. Využívať didaktické hry a rozbor textu. Prehľbovať u žiakov schopnosť diskutovať a rozvíjať kritické myslenie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sýkorová
15.	Dátum	24. 11. 2020
16.	Podpis	[redacted]
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18.	Dátum	25. 11. 2020
19.	Podpis	[redacted]