



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérské zhrnutie:

klúčové slová

- Kolotoč brainwriting
- Písomné metódy
- Inovatívne metódy
- Písomná diskusia

krátká anotácia

Pedagogický klub – **Kolotoč brainwriting – metóda písomnej diskusie**, na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou, ktorej cieľom je dosiahnuť čo najväčší počet nápadov v rannej fáze každého nového projektu. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj klúčových kompetencií žiakov v komunikácii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou kolotoč brainwriting. Táto metóda patrí medzi inovačné metódy, rozvíja klúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne tímové myšlenie žiakov. Hlavným cieľom metódy je dosiahnuť čo najväčší počet nápadov v rannej fáze každého nového projektu.

Hlavné body metódy kolotoč brainwriting

- Nadväzuje na metódu brainwriting
- namiesto presne stanoveného počtu nápadov zapisujú účastníci v priebehu 3 minút VŠETKY nápady, ktoré stihnu zapísat'
- kolotoč brainwritingu sa hodí predovšetkým v najranejších fázach projektu, kedy sa ešte len hľadá zameranie alebo celá téma
- hlavným cieľom podobných sedení je získať čo najväčší počet nápadov, z ktorých by sa dalo vyberať a postupne zužovať
- Sedenia prebiehajú písomne a v tichosti

Využitie metódy:

- Generovanie nápadov pre projekty, súťaže, stredoškolskú odbornú činnosť
- Podnecovanie
- Kreatívne tímové myšlenie v triedach
- Písomná forma

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inovatívnou metódou kolotoč brainwriting, s jej využitím, aplikáciou a použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia v diskusii poskytol ostatným svoj názor a pohľad na danú metódu.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a nevýhody. Výsledkom stretnutia je, že danú metódu kolotoč brainwriting odporúčame využívať pre generovanie nápadov a hlavne preto, že jej hlavným cieľom je získať čo najväčší počet nápadov, z ktorých by sa dalo vyberať a postupne zužovať do výsledného riešenia nápadov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	23.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	mgr. Pavel Michalík
18. Dátum	24.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu