

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *klúčové slová*

- Štátny záverečný účet
- Zákon o slobodnom prístupe k informáciám
- Štatistický úrad Slovenskej republiky
- Eurostat – štatistický úrad EU

#### *krátka anotácia*

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme *Spracovávanie informácií o hospodárení štátu*.

Inovatívne metódy sú najvhodnejšími metódami pri výučbe tém, ktoré sú náročné na pochopenie pre žiakov. Pri tejto téme sme použili inovatívnu metódu – googlovanie, a INSERT. Pri použití inovatívnych metód rozvíjame u žiakov finančnú gramotnosť, IKT vedomosti a prehľad o danej téme *Spracovávanie informácií o hospodárení štátu*.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní pri danej téme – googlovanie, INSERT
- rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti, IKT zručnosti
- vedieť sa orientovať v Zákone o slobodnom prístupe k informáciám
- vedieť vyhľadať na internete informácie k spracovávaniu informácií
- vedieť definovať Štátny záverečný účet a jeho význam
- vedieť definovať – EUROSTAT – štatistický úrad EU
- porozumieť významu Štatistického úradu SR
- schopnosť orientovať sa v odbornej problematike
- metóda INSERT umožní žiakom triediť informácie a rozhodovať sa, ktoré sú pre nich dôležité a ktoré nie. Priradovať k novým informáciám staré, robiť analýzu nových poznatkov, robiť syntézu s už poznanými vedomosťami, učia sa ako pristupovať a spracovávať informácie, získavajú schopnosť čítať text s porozumením

### 13. Závěry a doporučení:

Žiak sa vie orientovať v problematike Zákona o slobodnom prístupe k informáciám. Pre túto problematiku odporúčame využiť okrem inovatívnej metódy googlovanie aj inovatívnu metódu INSERT, s ktorou sa v prvom rade musí vyučujúci podrobnejšie oboznámiť, aby ju vedel využiť vo svojom vyučovacom procese. Túto metódu sme vybrali hlavne pre jej vhodnosť k problematike informácií, získavaní, spracovávaní, triedení, analýze, syntéze. Metóda je vhodná aj z toho dôvodu, že žiaci prostredníctvom nej získavajú schopnosť čítať text s porozumením a tým pádom rozvíjajú svoju čitateľskú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	16.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaédDr. Pavel Igríni
18. Dátum	16.11.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu