

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Brainwriting
- Písomné metódy
- Inovatívne metódy
- Písomná diskusia

krátka anotácia

Pedagogický klub – **Brainwriting – metóda písomnej diskusie**, na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou, ktorá slúži hlavne pre potreby písomnej diskusie. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou brainwriting. Táto metóda patrí medzi inovačné metódy, slúži pre písomnú diskusiu – komunikáciu, rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne tímové myslenie žiakov.

Hlavné body metódy brainwriting

- Umožňuje každému vyjadriť svoj nápad
- Nápad sa nehovorí nahlas
- Každý zapisuje svoje nápady na kartičky, ktoré pre vzájomnú inšpiráciu kolujú medzi účastníkmi
- Sedenia prebiehajú písomne a v tichosti

Využitie metódy:

- Generovanie nápadov
- Podnecovanie
- Kreatívne tímové myslenie v triedach
- Písomná forma

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inovatívnou metódou brainwriting s jej využitím, aplikáciou a použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia v diskusii poskytol ostatným svoj názor a pohľad na danú metódu. Metóda zaujala hlavne tým, že je písomná, tým pádom sa žiaci nemusia prekrikovať a nenastáva zbytočný ruch na hodine.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a nevýhody. Výsledkom stretnutia je, že danú metódu Brainwriting odporúčame využívať pre generovanie nápadov a hlavne preto, že je písomná a tým pádom sa môžu prejavovať aj žiaci, ktorí sú hanbliví pri verejnej prezentácii svojich nápadov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	09.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	10.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu