

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- občianske práva a slobody v období buržoáznych revolúcií vo Veľkej Británii
- hospodárska politika, sociálne a politické rozpory v Anglicku
- anglikánska cirkev v opozícii s buržoáziou
- Magna Charta Libertatum ako základ právnej kultúry v Európe

Krátka anotácia:

Cieľom stretnutia učiteľov bolo pokúsiť sa vystihnúť relevantné historické súvislosti a fakty, ktoré stáli v pozadí vzniku právneho prostredia a právnej kultúry a vývoja inštitútu základných ľudských a občianskych práv v Európe.

Učitelia skonštovali, že vývin základných ľudských a občianskych práv a slobôd dá aplikovať vo všetkých spoločensko-vedných predmetoch s poukázaním na Veľkú Britániu ako kolísku parlamentnej formy vlády, kde dodnes pretrvávajú mnohé aspekty jej pôvodnej koncepcie.

Zároveň poukázali na skutočnosť, že bezprostredná kontinuita všetkých analyzovaných prameňov až k súčasnej uznávanej úprave ľudských práv existuje práve len vo Veľkej Británii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia viedli diskusiu a podrobne rozoberali

1. Veľkú listinu slobôd z roku 2015 – Magna charta libertatum z roku 1215 ako začiatok obmedzovania moci panovníka a z nej vybrané články:

- Článok 40 – podľa ktorého nikomu nesmela byť odopretá spravodlivosť a ani jej výkon nesmel byť bezdôvodne zdržiavaný.

- Článok 13 – podľa ktorého ukladanie poplatkov bolo podmienené súhlasom Veľkej rady, čo by sa dalo považovať za základ budúcej finančnej právomoci parlamentu.

- Článok 9 - ktoré sa zaoberala exekúciou

- Články upravujúce záležitosti bežného života jednotlivcov - napríklad správu majetku u neplnoletých dedičov v poručenstve a spôsob vysporiadania manželského podielu a majetku u vdov a ich ochrana pred vynútenými sobášmi.

Venovali pozornosť aj nadväzujúcim petíciám a deklaráciám:

2. Petíciu o právach (Petition of the Rights) z roku 1628 ako zavedenie nových zásad o súdnych rozhodnutiach

3. Habeas corpus act z roku 1679 – ako právo na spravodlivý súdny proces a rovnosť pred zákonom

4. Prípad Jamesa Somersetta, ktorý viedol k zrušeniu otroctva v Anglicku

5. Deklaráciu práv z roku 1689 ako významné obmedzovanie práv monarchu

6. Act of Settlement z roku 1701 ako zakotvenie nezávislosti súdcov

13. Závery a odporúčania:

Na právnej náuke, občianskej náuke, dejepise a etickej výchove je možné prezentovať vzájomné prelinanie sa a vzájomnú prepojenosť platného práva a právnej histórie, keďže v mnohých významných právnych dokumentoch, ktoré mali pre formovanie ľudských práv nesmierny význam (Zlatá bula Ondreja II, anglický Habeas Corpus act, anglická Listina práv či americké Virginia Bill of Rights) sa odrážali tradície Magny Charty Libertatum z roku 1215.

Podporovanie práce s historickými prameňmi je dôležité pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, aby žiaci získavali také historické myslenie, ktorým dokážu správne rozumieť historickým udalostiam v rôznych súvislostiach a aby pochopili etickú dimenziu historickej interpretácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15. Dátum	21.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavol Igrini
18. Dátum	22.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu