

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosti odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Kľúčové slová:

- križiactvo ako boj o oslobodenie Jeruzalema od Turkov
- islam vs. kresťanstvo
- križiacke výpravy ako náboženské vojny
- rytierske rády (rád Templárov, rád nemeckých rytierov)
- kultúrna výmena ako prínos križiackych výprav



Krátka anotácia:

- rozdielnosť náboženstiev
- hlavný dôvod vyhlásenia križiackych výprav ako vojenských výprav
- chyby cirkvi a chyby jednotlivcov
- prínos a straty križiackych výprav
- prínos arabskej kultúry pre súčasnú európsku kultúru

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

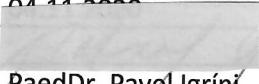
Učitelia sa zamerali na analýzu tohto obdobia z viacerých pohľadov:

1. Križiacke výpravy ako dôsledky mocenských, cirkevných a politických rozkolov medzi východom a západom, často zakrývané rúškom ochrany Božieho hrobu.
2. Križiacke výpravy ako nutná odpoveď na expanzívnu politiku výbojních Turkov
3. Rozdiel medzi náboženstvami: Islam ako náboženstvo expanzie a vojny (od r.674 s cieľom vyvrátiť rímsku civilizáciu, ovládnutie severnej Afriky až po dobývanie Byzantskej ríše) a kresťanstvom ako náboženstvom spasenia a pokory
4. Pochybenia a morálne trhliny križiackych výprav, ziskuchtivosť ako zradenie idey križiactva (plienenie, vraždenie, ohavnosti voči Židom)
5. Križiacke výpravy na európskom kontinente (proti pohanom a proti kresťanským kacírom)
6. Prínos stretu civilizácií v Jeruzaleme ako kultúrna výmena medzi arabským a kresťanským svetom:
 - vznik bankovníctva (prvá sieť bankových obchodných stanic v križiackych štátoch)
 - novinky od muslimov (papier, sklenené zrkadlá, cukrová trstina, veterné mlyny, koberce, poštové holuby, hodváb, tkanie textilií, spôsob prerábania kovov)
 - arabské číslice
 - kultúrna výmena - európske hospodárske prvky na Blízkom východe.
 - stavba opevnených hradov.
 - podpora domácich remeselníkov – ich tovar bol pre nich doma luxusom.
 - rozvoj diaľkového obchodu - bohatli Benátky, Janov, Pisa
 - poznatky z arabskej medicíny ako základ rozmachu prírodných vied a filozofie
 - umývanie rúk a hygienické návyky ako niečo nové pre „nekultúrnych“ Európanov

13. Závery a odporúčania:

Učitelia skonštovali, že je nutné viesť študentov ku konštruktívnym dialógom - či a z akých dôvodov náboženstvo a fanatizmus ako také (aj kresťanstvo, aj islam, aj iné náboženstvá) vedú skôr či neskôr k páchaniu násilia a k nutnosti odmietať všetky zločiny, ktoré sa diali a dejú v mene Boha.

Je v dnešnej dobe nevyhnutné rozvíjať čitateľskú gramotnosť študentov oboznamovaním sa a štúdiom všetkých svetových náboženstiev a schopnosť viesť konštruktívnu diskusiu, učiť sa vypočuť, priať, ale aj odmietnuť, kvalifikované a morálne oponovať a argumentovať. Zároveň je potrebné sa pozitívne stavať k odkazu našich predkov a viesť študentov k hrdosti na naše tradície, našu kultúru a naše náboženstvo, aby sme rozpoznali včas skryté nebezpečenstvo a nedopustili politicko-náboženské expanzívne zásahy iných náboženstiev a kultúr u nás a predišli tak ich možnej radikálnej a krvavej podobe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15. Dátum	04.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrinič
18. Dátum	05.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu