

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b>  <b>Kľúčové slová:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- križiactvo ako boj o oslobodenie Jeruzalema od Turkov</li><li>- islam vs. kresťanstvo</li><li>- križiacke výpravy ako náboženské vojny</li><li>- rytierske rády (rád Templárov, rád nemeckých rytierov)</li><li>- kultúrna výmena ako prínos križiackych výprav</li></ul> <b>Krátka anotácia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozdielnosť náboženstiev</li><li>- hlavný dôvod vyhlásenia križiackych výprav ako vojenských výprav</li><li>- chyby cirkvi a chyby jednotlivcov</li><li>- prínos a straty križiackych výprav</li><li>- prínos arabskej kultúry pre súčasnú európsku kultúru</li></ul>	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia sa zamerali na analýzu tohto obdobia z viacerých pohľadov:

1. Križiacke výpravy ako dôsledky mocenských, cirkevných a politických rozkolov medzi východom a západom , často zakrývané rúškom ochrany Božieho hrobu.
2. Križiacke výpravy ako nutná odpoveď na expanzívnu politiku výbojných Turkov
3. Rozdiel medzi náboženstvami: Islam ako náboženstvo expanzie a vojny (od r.674 s cieľom vyvrátiť rímsku civilizáciu, ovládnuť severnej Afriky až po dobýjanie Byzantskej ríše) a kresťanstvom ako náboženstvom spasenia a pokory
4. Pochybenia a morálne trhliny križiackych výprav, ziskuchtivosť ako zradenie idey križiactva (plienenie, vraždenie, ohavnosti voči Židom)
5. Križiacke výpravy na európskom kontinente (proti pohanom a proti kresťanským kacírom)
6. Prínos stretu civilizácií v Jeruzaleme ako kultúrna výmena medzi arabským a kresťanským svetom:
  - vznik bankovníctva (prvá sieť bankových obchodných staníc v križiackych štátoch)
  - novinky od moslimov (papier, sklenené zrkadlá, cukrová trstina, veterné mlyny, koberce, poštové holuby, hodváb, tkanie textílií, spôsob prerábania kovov)
  - arabské číslice
  - kultúrna výmena - európske hospodárske prvky na Blízkom východe.
  - stavba opevnených hradov.
  - podpora domácich remeselníkov – ich tovar bol pre nich doma luxusom.
  - rozvoj diaľkového obchodu - bohatli Benátky, Janov, Pisa
  - poznatky z arabskej medicíny ako základ rozmachu prírodných vied a filozofie
  - umývanie rúk a hygienické návyky ako niečo nové pre „nekultúrnych“ Európanov

## 13. Závery a odporúčania:

Učítelia skonštatovali, že je nutné viesť študentov ku konštruktívnym dialógom - či a z akých dôvodov náboženstvo a fanatizmus ako také (aj kresťanstvo, aj islam, aj iné náboženstvá) vedú skôr či neskôr k páchaniu násilia a k nutnosti odmietiť všetky zločiny, ktoré sa diali a dejú v mene Boha.

Je v dnešnej dobe nevyhnutné rozvíjať čitateľskú gramotnosť študentov oboznamovaním sa a štúdiom všetkých svetových náboženstiev a schopnosť viesť konštruktívnu diskusiu, učiť sa vypočuť, prijať, ale aj odmietnuť, kvalifikovane a morálne oponovať a argumentovať. Zároveň je potrebné sa pozitívne stavať k odkazu našich predkov a viesť študentov k hrdosti na naše tradície, našu kultúru a naše náboženstvo, aby sme rozpoznali včas skryté nebezpečenstvo a nedopustili politicko-náboženské expanzívne zásahy iných náboženstiev a kultúr u nás a predišli tak ich možnej radikálnej a krvavej podobe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15. Dátum	04.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrini
18. Dátum	05.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu