

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Podnikateľská a obchodná korešpondencia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - učebňa IKT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia

Zasadnutie členov pedagogického klubu podnikateľská a obchodná korešpondencia bolo zamerané na:

- tímovú prácu
- výmenu skúseností v aktívnej tvorivej činnosti prostredníctvom informačných a komunikačných technológií
- podporu kreatívneho tímového myslenia

Kľúčové slová

- efektívita tímu
- identifikácia možností rozvoja zručností
- tvorivá komunikácia
- interaktívna kreativita

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- diagnostika strategických prostriedkov rozvoja kreativity - úroveň poznatkov, postojov, uplatňovanie verbálnej a neverbálnej komunikácie v tíme.
- vyvážené pôsobenie strategických prostriedkov na poznávacie funkcie, ktoré vytvárajú, udržujú a podporujú kreativitu v tíme
- používanie IKT (mobilné aplikácie, GPS navigácie, internet banking, Google, Youtube) a iných výdobytkov vedy vo vyučovacom procese, ich ovládanie a implementácia, nasmerovanie žiaka k vyššej tvorivosti a tímovej spolupráci.

Na stretnutí si členovia klubu vymieňali skúsenosti z oblasti používania IKT na svojich vyučovacích hodinách. Jednotliví vyučujúci konštatovali ako informačné technológie umožňujú učiteľom a žiakom riešiť náročné a obsahovo lákavé problémy. Diskusia bola venovaná využitiu vhodných zariadení a aplikácii napr. internetu, dataprojektora, vizualizéra, výučbových filmov a dokumentov, mp3 prehrávačov, elektronických čítačiek kníh či edukačných počítačových programov na rozvoj digitálnych zručností, zážitkového učenia a podporu aktívnej tímovej práce na vyučovaní. Vyučujúci sa zhodli na fakte, že žiaci majú možnosť výberom vhodných technológií a pomôcok rozvíjať svoje kritické myslenie, komunikovať v tíme, obhájiť si svoj postoj a nepodliehať vplyvom cudzích myšlienok a názorov.

13. **Záver a odporúčania:**

Ak chceme do výchovno-vzdelávacieho procesu úspešne implementovať metódy a formy práce rozvíjajúce myslenie a kreativitu žiakov, je potrebné tomu prispôbiť aj školské prostredie ako také, t. j. podporovať všetky aktivity, aby mal žiak k svojej škole pozitívny vzťah. To všetko si vyžaduje od pedagógov osvojenie si nových odborných kompetencií a spôsobilostí, prejavujúcich sa v nových, netradičných prístupoch k učeniu sa a vzdelávaniu vôbec.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Divoková
15.	Dátum	27. 10. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18.	Dátum	28. 10. 2020
19.	Podpis	