

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Štátny rozpočet
- Ministerstvo financií SR, parlament SR
- Bilancia príjmov a výdavkov
- Prebytok, schodok

krátka anotácia

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme *hospodárenie štátu – príjmy a výdavky*.

Pri tejto téme je takisto potrebné využívať inovatívne metódy, aby žiakov téma zaujala. Pri použití inovatívnych metód rozvíjame u žiakov finančnú gramotnosť, pretože získavajú prehľad aj o štátnom rozpočte SR, rozvíjame čitateľskú gramotnosť, IKT schopnosti – vyhľadávanie na internete.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní pri danej téme – Myšlienkové mapy,
- rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti, IKT zručnosti
- vedieť, kto zostavuje štátny rozpočet a komu ho predkladá
- vedieť vyhľadať na internete čo patrí do príjmov a čo do výdavkov ŠR a vytvoriť z toho myšlienkovú mapu, pre ľahšie osvojenie si vedomostí
- vedieť určiť, od čoho závisí výška objemu príjmov v ŠR – problémové vyučovanie
- schopnosť orientovať sa v odbornej problematike

13. Závěry a doporučení:

Žiaci pri tejto téme získajú prehľad o štátnom rozpočte, vedia si vyhľadať potrebné informácie na internete k téme, vedia diskutovať na danú tému, získajú odborný prehľad. Ďalej sa naučia tvoriť myšlienkové mapy, rôznymi spôsobmi, či už na papier, tabuľu alebo v programe FreeMind. Dané znalosti využijú aj v prepojení na iné témy, vyučovacie predmety.

S témou sa u žiakov opäť prehĺbia poznatky z finančnej gramotnosti, precvičia si čitateľskú gramotnosť a využijú IKT technológie.

Odporúčame využívanie inovatívnej metódy – tvorby myšlienkového mapy aj na iných predmetoch, pre jednoduchú aplikáciu, k sprehľadneniu učiva.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavél Igríni
18. Dátum	1
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu