

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, 960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Podnikateľská a obchodná korešpondencia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - učebňa IKT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk .

11. Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub „Podnikateľská a obchodná korešpondencia“ venoval pozornosť:

- problémom užívateľského nastavenia príslušného programu
- rozvíjaniu vedomostí, zručnosti v danom programe
- klúčovým kompetenciám žiakov
- výmene informácií o inovatívnych metódach

Klúčové slová:

IKT vo vyučovaní, inovatívne metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- základom implementácia IKT vo vyučovaní Administratívy a korešpondencie (ADK), Anglického jazyka (ANJ), Podnikania (PDN), Cvičnej firmy (CFI) je názornosť, rýchle získavanie informácií, tvorba prezentácií, audio nahrávky
- možnosť spracovať fotografie, videa
- využitie prostriedkov IKT, softvéry - ATF, OMEGA, ALFA, OLYMP, POHODA, MONEY a jednotlivé zložky balíka MS Office, počítač, interaktívne tabule, tablety, youtube, DVD, výučbové filmy a dokumenty, elektronické knihy na nové moderné spôsoby spracovania informácií
- aplikovať negatívny brainstorming – uvedenie čo najväčšieho množstva problémov, žiaci sa budú zamýšľať nad chybami a nedostatkami v práci s IKT, užívateľským nastavením programu a možným riešením
- podporiť rozvoj počítačovej gramotnosti – program ECDL
- zabezpečiť ochranu dát v IKT aj ochranu pred zneužitím informácií
- spojenie teoretického vzdelávania s praktickými úlohami
- možnosť vzdelávania prostredníctvom e-learningu
- identifikovať a popísat problém
- kultivované prezentovať svoje názory
- výmena skúseností, nápadov a implementácia poznatkov v praxi

13. Závery a odporúčania:

Budeme naďalej sledovať problémy spojené s IKT gramotnosťou u žiakov a využívať navrhnuté metódy a diagnostikovať ich efektívnosť. Výmenou skúseností chceme dosiahnuť, aby učenie bolo zážitkové, založené na medzipredmetovom prepojení získaných vedomostí a zručností, zároveň aj prepojené s reálnou praxou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sýkorová
15. Dátum	13. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	I akad. ravel ľigrini
18. Dátum	14. 10. 2020
19. Podpis	

✓