

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- komunikácia
- Brainstorming
- Negatívny brainstorming

krátka anotácia

Pedagogický klub - **Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca**, na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s didaktickými metódami – Brainstorming a Negatívny brainstorming orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je Brainstorming a Negatívny brainstorming, metódy rozvíjajúce komunikačné schopnosti v jednotlivých predmetoch a vo výchovno – vzdelávacom procese.

Brainstorming:

- je kreatívna metóda riešenia problémov založená na skupinovom riešení
- podstatou je uvoľniť predstavivosť, fantáziu a obrazotvornosť,
- vzájomne sa inšpirovať
- cieľom je nájsť netradičné, originálne riešenia v čo najkratšom čase

Medzi základné pravidlá patria:

- zákaz kritiky
- možnosť predkladať aj absurdné nápady
- využívať nápady iných
- pravidlo rovnosti
- kvantita nápadov

Brainstorming okrem iného pomáha žiakom zbavovať sa niektorých psychických blokov a trémy. Tiež sa učia sústrednosti, dodržiujú jednu tému, prijímajú cudzie nápady bez kritiky a ponúkajú vlastné riešenia. Učiteľ môže pomocou brainstormingu aktivizovať celú triedu a motivovať ju k ďalšiemu učeniu. Využitie brainstormingu je pri frontálnom, skupinovom vyučovaní, ale aj pri individuálnej práci.

Na stretnutí si členovia klubu prešli aj inými druhmi brainstormingu ako sú: **Frontálny brainstorming, Skupinový brainstorming, individuálny brainstorming, otázkový brainstorming, pingpongový brainstorming, kolotočový brainstorming, brainstorming s putujúcimi papiermi.**

Možnosti využitia brainstormingu

1. Úvod k téme (Čo už žiaci vedia. Čo im k téme napadá. Aké majú otázky k téme.)
2. Zisťovanie rôznych názorov na problém.
3. Hľadanie nových riešení.
4. Zhrnutie učiva. Opakovanie už naučeného učiva.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli, že metódy a varianty brainstormingu sa dajú aplikovať kedykoľvek počas priebehu vyučovacieho procesu a v akomkoľvek vyučovacom predmete, nadviazať na predošlé učivo, alebo si zhrnúť prebranú tému vyučovacej hodiny so žiakmi aj v čase dištančného vzdelávania on-line formou. Aktivizácia a tvorba nápadov je neodmysliteľnou súčasťou rozvoja kompetenčných schopností žiakov a ich uplatnení v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	12.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	13.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu