

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Život EKOfirmy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Henešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová

- SWOT analýza
- EKOriadenie firmy
- spoločensky zodpovedné podnikanie
- brainstorming

krátka anotácia

Pedagogický klub Život EKOfirmy rieši na svojom zasadnutí pohľad žiakov a vyučujúcich na spoločensky zodpovedné správanie sa firiem v súčasnosti.

Cieľom je naučiť žiakov rozanalyzovať svoje silné a slabé stránky, vedieť ich správne vyhodnotiť, a v nadväznosti s analýzou sa konštruktívne zamyslieť nad spoločenskou zodpovednosťou v podnikaní, ktorá vytvára vyšší hodnotový rebríček a posúva tak firmy k naplneniu globálnych spoločenských cieľov, akým sú snaha o zveľaďovanie spoločnosti a ochrana životného prostredia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je „Analýza SWOT z pohľadu EKOriadenia firmy“.

- analýza súčasných firiem v praxi a ich spoločenská zodpovednosť
- prečo je dôležité byť spoločensky zodpovednou firmou
- aké benefity prináša firmám SZP
- ako vyzerá zodpovedné podnikanie v praxi:
 - v *životnom prostredí* (šetrenie energiami, minimalizovanie tvorby odpadov, znižovanie emisií CO2 vzhľadom na klimatické zmeny, ponuka ekologických produktov – výroba, dizajn, balenie, preprava...)
 - v *komunitě* (podpora verejnoprospešných projektov súvisiacich s predmetom podnikania, dlhodobé partnerstvá s neziskovými organizáciami s cieľom dosiahnuť pozitívne zmeny, podpora v angažovanosti sa v rozhodovaní o firemnej podpore projektov)
 - v *partnerstvách* (podnikateľ eticky a transparentne, certifikácie pre kvalitu a bezpečnosť produktov, ponuka inovatívnych produktov s ekologicky pridanou hodnotou, presadzovanie férových a partnerských vzťahov k dodávateľom)
 - vo *vzťahu k zamestnancom* (podpora vyváženej pracovnej a osobnej životy – work life balance zamestnancov, vzdelávanie a rozvoj zamestnancov, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, rovné príležitosti na pracovisku)

Táto téma stretnutia poslúžila učiteľom k tvorbe vlastných aktivít vhodných pre ich vyučovacie predmety využitím metódy brainstormingu, kritického myslenia, SWOT analýzy osobných vlastností i analýzy silných a slabých stránok vo svojich vyučovacích procesoch.

13. Závěry a doporučení:

Učitelé dospěli k závěru, že ak budeme viesť žiakov k osobnej zodpovednosti za svoje konanie dosiahneme tým pridanú hodnotu a tou je sociálna zodpovednosť a ochrana životného prostredia, napr. aj v ich budúcom podnikaní a životnom smerovaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Henešová
15. Dátum	08.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	08.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu