

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	<b>312011Z833</b>
6. Názov pedagogického klubu	<b>Podnikateľská a obchodná korešpondencia</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - učebňa IKT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="mailto:skola.podnikaniazv@gmail.com">skola.podnikaniazv@gmail.com</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia

Zasadnutie členov pedagogického klubu podnikateľská a obchodná korešpondencia bolo zamerané na:

- využitie balíka MS Office pri práci
- uplatňovanie moderných IKT prostriedkov výučby a ich využitie v praktickom živote
- výmena poznatkov v obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu,
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

#### Kľúčové slová

- diagnostikovanie problémov
- aplikácie
- edukačný portál

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- diagnostikovanie problémov v IKT
- návrh na použitie vhodných edukačných portálov napr.: viki.iedu.sk, [www.slovensko.sk](http://www.slovensko.sk) a aplikácii Textový editor, Tabuľkový kalkulátor, Prezentačné aplikácie, Grafický editor – Zoner Callisto, Internetové a webové aplikácie – na prezeranie, vyhľadanie a zverejňovanie informácií, (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome), Výučbový software – multimedialne encyklopedické disky
- využitie IKT na hodinách – didaktické hry
- motivačné videa

Na stretnutí sa členovia klubu venovali problémom v oblasti používania IKT pri písaní a formálnej úprave textu nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzom jazyku. Jednotliví vyučujúci hovorili o problémoch aj o postupoch ich riešenia. Na hodinách diferencujú úlohy s použitím didaktických hier, ktoré predkladajú nadaným žiakom ako aj žiakom so špecifickými vzdelávacími potrebami.

Diskusia bola venovaná na využitie vhodných portálov a aplikácii na rozvoj IKT zručností, zážitkového učenia a zdokonaľovanie obsluhy:

- vstupných zariadení počítača – klávesnica (desaťprstová hmatová metóda), myš, CD-ROM mechanika, DVD-ROM mechanika, svetelné pero (kreslenie objektov na obrazovke), skener, grafický tablet, digitálny fotoaparát, web kamera
- výstupných zariadení počítača – projektor, tlačiareň, multifunkčné zariadenie, plotter – kreslenie pomocou pera, špeciálnych fixiek nadrozmerné dokumenty, vyrezávanie reklamných obrázkov do fólie a fotky
- vstupno – výstupné zariadenia, modem
- rôzne druhy pripojenia periférnych zariadení k počítaču – porty

13. **Záver a odporúčania:**

Využívať moderné vyučovacie metódy a prostriedky IKT na podporu rozvoja zručnosti vo vypracovávaní vecne, gramaticky, štylisticky a formálne správne a psychologicky účinných úradných a obchodných písomnostiach s využitím informatiky a praktickej aplikácii nielen v Administratíve a korešpondencii ale aj v Anglickom jazyku, v Podnikaní, v Cvičnej firme.

Žiakov budeme aktivizovať, aby dokázali teoretické poznatky prenášať do reálneho života a prejavili schopnosť uplatniť sa na trhu práce ako zamestnanec alebo podnikateľ.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sýkorová
15.	Dátum	29. 09. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrini
18.	Dátum	30. 09. 2020
19.	Podpis	