

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- otrok ako neslobodná pracovná sila
- otroctvo v práve Slovanov
- vznik , zánik a význam otroctva v rímskom práve
- obchod s otrokmi
- zotročovanie pre dane, dlhy alebo odsúdenie
- otrok ako súčasť rodiny
- ekonómia otroctva
- nehumánne správanie otrokárov k otrokom
- zánik otroctva
- novodobé otrokárstvo

krátka anotácia:

Učitelia sa zaoberali **analýzou otrokárскеj spoločnosti**, dôvodmi zotročovania časti obyvateľstva hlavne vo vojnových výpravách v ranostredovekých štátoch Európy, postavením otrokov u Slovanov a v rímskom práve, porovnaním rozdielov až po úpadok a zánik otroctva.

Snažili sme sa pochopením princípu zotročovania nachádzať **paralely s dnešným svetom**, keďže napriek tomu, že väčšina štátov podpísala dohodu o zrušení otroctva, otroci vôbec nezmizli. Porovnávali sme metódy a formy obchodovania s ľuďmi v minulosti a dnes v moderných rozvinutých krajinách s konštatovaním, že tie moderné sa stále vyvíjajú a sú oveľa sofistikovanejšie ako v minulosti s cieľom dosiahnuť ekonomický zisk.

Zaoberali sme sa aj možnosťou viesť diskusiu na všetkých príbuzných predmetoch o rozširovaní **centier na boj proti obchodovaniu s ľuďmi a prevenciu kriminality**, ako aj dôležitosti práce **koordinátora EÚ boja proti obchodovaniu s ľuďmi**, ktorý synchronizuje prácu jednotlivých národných koordinátorov v tejto oblasti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Charakteristika otroctva** ako popierania práv a slobody ľudí a **otroka** ako človeka pozbaveného všetkých práv a majetku
- Spoločenské postavenie otroka
- Rozdiel vo vnímaní postavenia otrokov **u Slovanov** - ohraničenie otrockej služby, možnosť skoršieho vykúpenia a u iných národov
- Vznik otroctva (narodením, následok dlhov alebo odsúdenia) a zánik otroctva **v rímskom práve** (prepustením na slobodu alebo zo zákona)
- Kruté zachádzanie s otrokmi
- Vzbury a povstania za slobodu
- Sociálna a právna nerovnosť považovaná za niečo nevyhnutné, **rozdielnosť v dnešnom a minulom chápaní práva, slobody a diskriminácie**
- **Novodobé otroctvo** (sexuálne služby a vykorisťovanie, rôzne formy vykorisťovania, nútené práce, nútené žobranie, nútená kriminalita, nelegálna adopcia, obchodovanie s ľudskými orgánmi, nízke mzdy a otrasné pracovné podmienky cudzincov za otrockú prácu v továrňach, aukcie a dražby utečencov ako lacnej pracovnej sily).

13. Závěry a odporúčania:

Téma otrokárskej spoločnosti je veľmi úzko prepojená s predmetmi občianska náuka a etická výchova, keďže ide o historicko-právnu tematiku a zároveň o stále sociálne citlivú tému.

Z hľadiska **dejepisu** - veľká časť spolupráce učiteľov sa opierala o analýzu historickej literatúry, tematických prameňov, veľmi obohacujúca bola práca s primárnymi prameňmi, resp. ich rekonštrukciami od rôznych autorov napr. aj s dobovými zákonmi.

Vybrané citácie a pasáže budú zakomponované do diskusií v súvisiacich témach v rámci spoločensko-vedných predmetov vo vyučovacom procese.

Z hľadiska **občianskej náuky** bola prínosná diskusia o premenlivom a relatívnom vývoji pojmu „diskriminácia“, nárokovateľnosť a vymožiteľnosť práva a nemožnosť preniesť jeho dnešné chápanie do minulosti a opačne.

Z hľadiska **etickej výchovy** učitelia definovali ľudské práva a slobody a ich hrubé porušovanie na konkrétnych príkladoch vychádzajúcich z histórie a zároveň porovnali rozdielnosť vnímania práva a spravodlivosti dnes a v minulosti.

Stále pretrvávajúce a rozšírené **novodobé otrokárstvo**, jeho príčiny a formy je takisto **spoločnou vážnou témou** pre doplnenie do vyučovacieho procesu **vo všetkých spoločensko-vedných predmetoch** s cieľom rozšíriť vedomostný obzor žiakov v tejto aktuálnej problematike tak, aby sa dokázali konfrontovať so všetkými formami moderného otroctva a svojím postojom eliminovať na maximálnu možnú mieru javy, ktoré znevažujú ľudskú dôstojnosť.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15.	Dátum	23.09.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrini
18.	Dátum	24.09.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu