

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Život EKOfirmy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Henešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**klúčové slová:** , životné prostredie, ekologicko - spoločenská zodpovednosť firiem, enviromentálne hodnotenie, ekologické správanie

**krátka anotácia:**

Pedagogický klub bude zameraný na rozvíjanie a upevňovanie hodnotového systému v konaní voči životnému prostrediu na základe kľúčových kompetencií žiakov a to najmä prírodovedeckej, čitateľskej a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vstup do klubu – otvorenie prvého stretnutia
- Zoznámenie sa s prácou klubu
- Organizačné zabezpečenie stretnutí
- Definícia kľúčových gramotností žiakov potrebných pre ekologické myslenie
- Návrh inovatívnych metód a postupov s možnosťou implementácie do vyučovacieho procesu aktivizujúce vedomie osvojenia si základnej EKOMyšlienky do bežného života

Témou stretnutia je oboznámenie sa s obsahom a cieľom práce klubu na rozvoj kľúčovej témy (Vplyv činnosti podnikateľskej spoločnosti na životné prostredie) a stanovenie inovatívnych metód, foriem a postupov na jeho dosiahnutie.

Pedagógovia sa zhodli, že je nevyhnutné v rámci vyučovacieho procesu posilňovať pocit zodpovednosti k životnému prostrediu a to priebežným zoznamovaním sa s firmami a podnikateľskými subjektami, ktoré využívajú systém enviromentálneho riadenia a uprednostňujú manažment ekologických rizík.

Zvyšovaním implementácie inovatívnych metód do predmetov ekonomického, ale aj spoločensko-vedného zamerania chceme dosiahnuť schopnosť žiakov získavať a aplikovať informácie o ekologických ochranných procesoch, zdravom životnom štýle, ekologickom podnikaní a správaní sa firiem a viesť ich k ekologickej gramotnosti a enviromentálnemu povedomiu.

Je potrebné neustále rozvíjať ich kompetenčné zručnosti a aktivizovať ich spoločenské, kultúrne a etické vedomie na úroveň globálneho myslenia s cieľom zachovania ekosystému budúcim generáciám.

### 13. Závěry a doporučení:

Koordinátorka zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala ostatných kolegov, aby si vyhľadali do budúceho stretnutia podnetné informácie a podelili sa o skúsenosti a návrhy na inovatívny spôsob vyučovania, ktorým chceme motivovať a aktivizovať žiakov k aplikovaniu nadobudnutých vedomostí do bežného života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Henešová
15. Dátum	10.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18. Dátum	10.09.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu