

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	<b>Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

- tematické plány
- učebné osnovy
- téma komunikácie v jednotlivých predmetoch
- odstránenie duplicity
- program klubu

#### krátka anotácia

Pedagogický klub - **Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca**, na stretnutí sa všetci členovia oboznámili s programom klubu pre školský rok, prekontrolovali, upravili tematické plány predmetov zapojených do klubu, z dôvodu zamedzeniu vyučovania duplicitných tém, s cieľom nadväznosti jednotlivých tém na seba.

### 13. Závěry a doporučení:

Všetci členovia klubu sa zhodli na rámcovom programe klubu, na priebehu stretnutí. Prekontrolovali sa učebné osnovy a tematické plány jednotlivých predmetov slovenský jazyk a literatúra, obchodná komunikácia, etická výchova, nemecký jazyk, anglický jazyk a podnikanie. Po kontrole boli témy týkajúce sa komunikácie upravené tak, aby na seba v jednotlivých predmetoch nadväzovali, aby nedochádzalo k učeniu tých istých tém na viacerých predmetoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	14.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dr. Pavel Igríni
18. Dátum	14.09.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu