SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA ZVOLEN, Nám. mládeže 587/17, 960 01 Zvolen, Zvolen

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

PaedDr. Pavol Igrini
riaditeľ školy

Správu vypracoval: PaedDr. Pavol Igrini
Zvolen, 02.10.2026
Prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 14. 10. 2026
Prerokovaná v rade školy dňa 15. 10. 2026
Schválená zriaďovateľom školy 15. 10. 2026

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	**Kongruencia spol. s r.o.**
Sídlo:	Rákoš 40, 96001 Zvolen
IČO:	44040512
Telefón:	0908 969 859

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	**SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA ZVOLEN**
Adresa školy:	Nám. mládeže 587/17, 960 01 Zvolen
Telefónne číslo:	0948 132 113
Webové sídlo:	www.skolapodnikania.sk
IČO:	450 247 31
EduID:	100010942

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
Riaditeľ školy	PaedDr. Pavol Igrini
Manažér pre hospodársku a ekonomickú činnosť	Mgr. Iveta Michalíková
Vedúci PK pre odborné predmety	Ing. Zuzana Necpálová
Vedúci PK pre všeobecno vzdelávacie predmety	Mgr. Ivan Szilvási
Poradca pre kariérové poradenstvu a profesijnú orientáciu žiakov	Mgr. Renáta Šujanská
Školský digitálny koordinátor	Ing. Marek Čabák

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	**Názov**	**EduID**	**Vedúci**	**Adresa**
Stredná škola	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen	100010942		Nám. mládeže 587/17, 960 01 Zvolen

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA ZVOLEN, Nám. mládeže 587/17, 960 01 Zvolen bola ustanovená po voľbách

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Nikola Sadloňová	predseda	zriaďovateľa
2.	Mgr. Iveta Michalíková	člen	nepedagogických zamestnancov
3.	Sylvia Kosová	člen	žiakov
4.	Mgr. Ivan Szilvási	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Ing. Zuzana Necpálová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Bc. Kveta Kalamárová	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Eva Konôpková	člen	zriaďovateľa
8.	Katarína Brezániová	člen	rodičov
9.	Jana Marunčiaková	člen	rodičov
10.	Lucia Nemčoková Kovaľovová	člen	rodičov

Zasadnutia rady školy 2025/2026

Rada školy pri SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA ZVOLEN, Nám. mládeže 587/17, 960 01 Zvolen bola ustanovená po voľbách.

Rada školy prerokovala a schválila tieto dokumenty:

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025
- Odsúhlasenie úprav Školského vzdelávacieho programu pre školský rok 2025/2026
- Odsúhlasenie návrhu počtu tried do 1. ročníka pre školský rok 2027/2028
- Schválenie Správy o hospodárení za rok 2025
- Schválenie počtu otváraných tried a študijného odboru na šk. rok 2027/2028, tak ako ich navrhla zriaďovateľka
- Kritérií prijímacieho konania na školský rok 2027/2028
- Návrh rozpočtu na rok 2026

S prerokovanými dokumentmi boli členovia oboznámení v predstihu prostredníctvom emailu,

ktorý používali aj pri vzájomnej komunikácii.

Žiacka školská rada 2025/2026

I. A : Eliška Košová, Viktória Vilhanová

II. A: Natália Veisová

III. A: Radoslav Kováčik, Michal Šebeňa

IV. A: Sylvia Kosová (predseda), Daniela Paprčková

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

pracuje podľa plánu práce, vedie ho RŠ. Jeho členmi sú predsedovia predmetových komisií a zástupcovia pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety.

Pedagogická rada

pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci členovia pedagogického zboru .

Prerokúva najmä plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej práce za každé klasifikačné obdobie školského roku a za celý školský rok, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ a o odporúčaní žiakov na ďalšie štúdium. Ďalej prerokúva teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne potreby školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rokovanie PR vedie riaditeľ. Zvoláva sa podľa potreby, najmenej však 5x za školský rok.

Prijímacia komisia

Je zložená z predsedu - riaditeľ školy a vyučujúcich predmetov SJL a MAT.

Výchovný poradca

Mgr. Renáta Šujanská

Koordinátor BOZP

PaedDr. Pavol Igrini

Kariérový poradca

Mgr. Renáta Šujanská

Koordinátor maturitnej skúšky

Ing. Zuzana Necpálová

Koordinátor obezity a zdravého životného štýlu

PaedDr. Pavol Igrini

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Renáta Šujanská

Koordinátor ľudských práv

Mgr. Gabriela Putnoková

Koordinátor školského parlamentu

Ing. Renáta Henešová

Koordinátor čitateľskej gramotnosti

Mgr. Ivan Szilvási

Školský digitálny koordinátor

Ing. Marek Čabák

Koordinátor pre duálne vzdelávanie

Mgr. Iveta Michalíková

1.6. Činnosť školského podporného tímu

Hodnotiaca správa o činnosti školského podporného tímu

1. Úvod

Hodnotiaca správa sumarizuje činnosť školského podporného tímu na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania vo Zvolene za školský rok 2025/2026. Správa vychádza z plánu práce školského podporného tímu, zo zápisníc zo zasadnutí tímu a zo súhrnnej správy zameranej na charakterové vzdelávanie a prácu s triednou klímou v triedach 1.A a 2.A. Cieľom správy je vyhodnotiť plnenie hlavných úloh tímu, pomenovať realizované podporné, poradenské, preventívne a intervenčné aktivity a navrhnúť odporúčania pre ďalšie obdobie.

2. Východiská a hlavné ciele činnosti ŠPT

Činnosť školského podporného tímu bola v školskom roku 2025/2026 zameraná na podporu bezpečného, podporného a inkluzívneho školského prostredia. Medzi hlavné ciele patrila podpora duševného zdravia a wellbeingu žiakov, rozvíjanie pozitívnej klímy školy, odborná a metodická podpora žiakov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov, prevencia školského neúspechu a rizikového správania, podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spolupráca s externými odbornými pracoviskami.

Školský podporný tím pracoval v zložení: Mgr. Janette Mrižová – koordinátorka školského podporného tímu, PaedDr. Katarína Zéthyová – školská špeciálna pedagogička, Mgr. Renáta Šujanská – výchovná a kariérová poradkyňa. Podľa aktuálnych potrieb sa do činnosti tímu zapájali aj triedni učitelia, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní partneri školy.

3. Organizácia práce školského podporného tímu

Školský podporný tím zasadal podľa potrieb školy a riešil plánované aj operatívne úlohy. Na začiatku školského roka bol prerokovaný a schválený plán práce ŠPT, rozdelenie kompetencií jednotlivých členov a harmonogram hlavných aktivít. Počas školského roka tím priebežne vyhodnocoval potreby žiakov a triednych kolektívov, reagoval na aktuálne výchovné a vzdelávacie situácie a nastavoval podporné opatrenia v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy.

4. Vyhodnotenie hlavných oblastí činnosti

4.1 Podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Významnou oblasťou činnosti ŠPT bola podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Školská špeciálna pedagogička realizovala pozorovania práce žiakov počas vyučovania, odborné konzultácie s vyučujúcimi, individuálne intervencie a podieľala sa na nastavovaní vhodných podporných opatrení. V priebehu školského roka boli spracované individuálne učebné plány, realizovaná rediagnostika žiakov triedy 3.A a vypracované charakteristiky vybraných žiakov. Pri práci so žiakmi boli odporúčané aktivizujúce metódy práce, kompenzačné pomôcky a individuálne prístupy zohľadňujúce potreby konkrétnych žiakov.

4.2 Riešenie dochádzky, správania a výchovných problémov

Výchovná poradkyňa a členovia ŠPT sa venovali riešeniu nepravidelnej dochádzky, nevhodných prejavov správania a vzťahových situácií v triednych kolektívoch. Boli realizované pohovory so žiakmi z dôvodu slabej dochádzky a pohovory so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení nevhodného správania. Osobitná pozornosť bola venovaná situáciám v 1.A triede, vrátane podpory bezpečného začlenenia žiaka z Ukrajiny do triedneho kolektívu a riešenia problémového správania medzi spolužiakmi. Prijaté opatrenia smerovali k posilneniu rešpektujúcich vzťahov, bezpečia a spolupráce medzi žiakmi, rodičmi a školou.

4.3 Adaptácia žiakov prvého ročníka a preventívne aktivity

V súlade s plánom práce boli realizované adaptačné aktivity pre žiakov prvého ročníka. Adaptačný kurz sa uskutočnil v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie Zvolen a bol zameraný na podporu adaptácie žiakov na nové školské prostredie, rozvoj vzťahov v triednych kolektívoch a posilnenie sociálnych kompetencií. Preventívne pôsobenie školy bolo ďalej podporované individuálnymi rozhovormi, triednickou prácou, mapovaním triednej klímy a priebežným sledovaním rizikových prejavov správania.

4.4 Charakterové vzdelávanie a práca s triednou klímou

V školskom roku 2025/2026 bola pilotne realizovaná práca s triednymi pravidlami, dotazníkovým mapovaním a vyhodnocovaním triednej klímy v triedach 1.A a 2.A. V triede 1.A sa ako prioritné oblasti ukázali sebareflexia, prijímanie spätnej väzby, zodpovedný názor, úcta a predchádzanie ponižovaniu. V triede 2.A boli hlavnými témami pozornosť, používanie mobilov a slúchadiel, angažovanosť, pracovná disciplína, úprimnosť a férovosť. Výsledky mapovania boli využité ako preventívny a poradenský podklad pre triednych učiteľov, výchovnú poradkyňu, vedenie školy a školský podporný tím.

Realizovaná práca potvrdila, že charakterové vzdelávanie je významným preventívnym, diagnostickým a rozvojovým nástrojom školy. Pomáha zachytávať signály rizikového správania včas, podporuje jednotný jazyk dospelých pri nastavovaní hraníc a vytvára priestor na systematickú prácu s hodnotami, zodpovednosťou, rešpektom a bezpečnou komunikáciou.

4.5 Metodická podpora pedagogických zamestnancov a spolupráca s rodičmi

ŠPT poskytoval metodickú a poradenskú podporu pedagogickým zamestnancom pri práci so žiakmi so ŠVVP, pri riešení výchovných situácií a pri nastavovaní jednotného postupu v triedach. Triedni učitelia boli informovaní o odporúčaniach vyplývajúcich z pozorovaní a mapovaní triednej klímy. V prípade potreby prebiehali konzultácie so zákonnými zástupcami žiakov, najmä pri riešení dochádzky, správania a podporných opatrení. Dôležitým prvkom činnosti bola aj spolupráca s vedením školy a externými odbornými subjektmi.

5. Prehľad realizovaných aktivít a opatrení

V tabuľke.

6. Celkové zhodnotenie plnenia plánu práce

Plán práce školského podporného tímu na školský rok 2025/2026 bol plnený priebežne a podľa aktuálnych potrieb školy. Tím sa venoval plánovaným oblastiam, najmä podpore žiakov so ŠVVP, adaptácii žiakov prvého ročníka, preventívnym aktivitám, riešeniu dochádzky a správania, podpore triednych kolektívov a metodickej podpore pedagogických zamestnancov. Zároveň tím pružne reagoval na aktuálne situácie v triedach, najmä na vzťahové a výchovné problémy v 1.A triede.

Za významný prínos školského roka možno považovať posilnenie systematickej práce s triednou klímou a charakterovým vzdelávaním. Pilotné aktivity v triedach 1.A a 2.A priniesli konkrétne zistenia a ukázali možnosť vytvoriť opakovateľný model práce: triedne pravidlá – dotazník – vyhodnotenie – intervencia – ďalšie sledovanie. Tento model môže byť využitý aj v nasledujúcom školskom roku, predovšetkým pri práci s novými prvákmi a pri preventívnych aktivitách v triedach.

7. Silné stránky činnosti ŠPT

koordinovaná spolupráca členov školského podporného tímu, vedenia školy, triednych učiteľov a rodičov,

včasné zachytávanie potrieb žiakov a triednych kolektívov,

systematická podpora žiakov so ŠVVP a odborné pozorovanie ich práce počas vyučovania,

realizácia adaptačných a preventívnych aktivít v spolupráci s externými odborníkmi,

pilotné zavedenie charakterového vzdelávania ako nástroja prevencie a podpory triednej klímy,

praktické odporúčania pre triednych učiteľov a vyučujúcich,

dôraz na bezpečné, rešpektujúce a inkluzívne školské prostredie.

8. Oblasti na ďalšie zlepšenie

pokračovať v pravidelnom monitorovaní dochádzky, správania a triednej klímy,

posilniť jednotný postup pedagogických zamestnancov pri nastavovaní hraníc a riešení opakovaných výchovných situácií,

rozšíriť model charakterového vzdelávania aj do ďalších tried,

pracovať v kratších preventívnych cykloch a opakovane vyhodnocovať posun v triedach,

podporovať triednych učiteľov pri využívaní výsledkov mapovania triednej klímy na triednických hodinách,

ďalej rozvíjať spoluprácu s Centrom poradenstva a prevencie a ďalšími odbornými pracoviskami,

priebežne aktualizovať dokumentáciu a zjednocovať spôsob zaznamenávania intervencií a prijatých opatrení.

9. Odporúčania na školský rok 2026/2027

Na začiatku školského roka aktualizovať zloženie ŠPT, kompetencie členov a plán práce podľa aktuálnych potrieb školy.

Pri nových prvákoch realizovať adaptačné aktivity, spoločnú tvorbu triednych pravidiel a prvé mapovanie triednej klímy už v jesennom období.

Pokračovať v charakterovom vzdelávaní formou krátkych cyklov: pravidlo – nácvik – pozorovanie – reflexia – opakované meranie.

V triedach 1.A a 2.A nadviazať na zistenia zo školského roka 2025/2026 a sledovať posun v prioritných oblastiach.

Využívať výsledky mapovania triednej klímy ako preventívny a poradenský podklad, nie ako disciplinárny dôkaz.

Zabezpečiť jednotný jazyk dospelých pri riešení správania, spätnej väzby, používania mobilov, rešpektu a zodpovednosti.

Podporovať pedagogických zamestnancov metodickými konzultáciami pri práci so žiakmi so ŠVVP a pri riešení náročných situácií v triedach.

Priebežne vyhodnocovať účinnosť podporných opatrení a výsledky využívať pri plánovaní ďalšej činnosti školy.

10. Záver

Činnosť školského podporného tímu v školskom roku 2025/2026 možno hodnotiť ako systematickú, priebežnú a zameranú na reálne potreby žiakov, triednych kolektívov a pedagogických zamestnancov školy. Tím plnil preventívnu, poradenskú, intervenčnú aj koordinačnú funkciu. Vďaka spolupráci členov ŠPT, triednych učiteľov, rodičov, vedenia školy a externých odborníkov sa podarilo podporiť bezpečné školské prostredie, reagovať na aktuálne výchovné situácie a vytvoriť podklady pre ďalšie zlepšovanie podpory žiakov.

Výsledky a skúsenosti zo školského roka 2025/2026 odporúčame využiť pri tvorbe plánu práce školského podporného tímu na školský rok 2026/2027, najmä v oblasti systematickej práce s triednou klímou, charakterového vzdelávania, podpory žiakov so ŠVVP a prevencie rizikového správania.

Vo Zvolene, dňa 30. 6. 2026

Vypracovala: Mgr. Janette Mrižová

koordinátorka školského podporného tímu

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

Zamestnanci školy spolu	**11**
Pedagogickí zamestnanci	9
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci	0
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	2

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	8			

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie

Ďalší zamestnanci

Technicko-ekonomický pracovník	**1**
Upratovač	1

1.8. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA ZVOLEN - celá škola

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	1	28	1	1	26	1
2	1	29	0	1	30	0
3	2	27	2	1	25	1
4	1	29	2			0
Spolu	4	113	5	3	81	2

Odbor 6327M00 ekonomické a administratívne služby v podnikaní, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	1		

Odbor 6327M00 ekonomické a administratívne služby v podnikaní, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	28	1	26
2	1	29	1	30
Spolu	2	57	2	56

Odbor 6341M škola podnikania, 4

- ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	22	1	21
4	1	27		
Spolu	2	49	1	21

Odbor 6341M škola podnikania, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	4	1	4
4	1	2		
Spolu	2	6	1	4

1.9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1. ZSE projekt - podaný 15.10.2024 Nadácia ZSE - grantový projekt: Výnimočné školy 2024/2025	15.10.2024	trvá	Už od svojho vzniku sa Nadácia ZSE snaží prispievať k zlepšovaniu procesu vzdelávania na Slovensku. Podporujeme učiteľky a učiteľov, ktorí sa chcú vo svojom povolaní rozvíjať a aktívne prispieť k zmene vyučovania. Pedagógov, ktorí sa stávajú inšpiráciou pre svojich žiakov a žiačky aj kolegyne a kolegov. Anotácia podávaného projektu: Projekt "Virtuálna a rozšírená realita (nielen) pre stredné školy" sa zameriava na integráciu cenovo dostupných zariadení Meta Quest 3s do výučby, čím modernizuje vzdelávací proces a umožňuje ponoriť sa do virtuálneho sveta s úchvatným zážitkom nielen pre žiaka ale aj pre učiteľa. V priebehu roku 2025 identifikujeme a otestujeme vybrané aplikácie VR/MR s potenciálom pre využitie vo vyučovacom procese. Tieto aplikácie predpokladáme, že budú mať pozitívny dopad na podporu kreativitu a angažovanosti žiakov. Vytvorený zoznam aplikácií a verejná webová stránka poskytnú pedagógom prístup k otestovaným aplikáciám a praktikám, čo prispeje k inovatívnym metódam vyučovania predovšetkým na stredných školách na Slovensku. Organizátor: (Ing. Čabák)
2. projekt Erasmus grant 2025		trvá	V rámci programu Erasmus+ bola naša škola bola úspešná vo výberovej procedúre v rámci Výzvy na predkladanie návrhov 2025 - Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov a získala grant vo výške 43 465 € (projekt č. 2025-1-SK01-KA121-VET-000344389).

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
3. Projekt Podnikateľské zručnosti vo virtuálnej realite: Odvážne vzdelávanie pre digitálny svet	25.5.2025	trvá	podaný 20. 05. 2025. Škola podala projekt "Podnikateľské zručnosti vo virtuálnej realite: Odvážne vzdelávanie pre digitálny svet" o grant Nadácie Tatrabanky vo výške 2 948,46€, ktorého cieľom je efektívne začlenenie virtuálnej reality do vyučovacieho procesu v predmetoch podnikanie a aplikovaná informatika. Termín vyhodnotenia žiadosti je do 6 týždňov od uzávierky. Organizátor: MŠVVaŠSR (Ing. Čabák)
4. projekt Erasmus+		trvá	žiadosť o akreditovaný projekt Erasmus+ pod číslom 2025-1-SK01-KA121-VET-000344389. Výsledky budú zverejnené v priebehu mesiaca máj 2025. Žiaci sa zúčastnia stáže v meste Braga - POR
5. projekt Finančná gramotnosť	prebieha v mesiacoch september/jún	trvá	Finančná gramotnosť- Program: • Kritické myslenie, prečo je práca dôležitá a prečo ľudia pracujú. -pojmová mapa pomocou Mentimetra • Výroky o práci-medzi predmetové prepojenie • Krátka história dejín pracovného času-prezentácia • Krátke video o mzde, odvodových povinnostiach-koľko nám štát berie z našej výplaty • spájanie pojmov a definícií • kvíz Kahoot • novodobétrendypracovnéhočasu • odkedymôžumladistvípracovať • Načosidávaťpozorpripodpisovanízmluvy Cieľováskupina:žiaci8.a9.ročníkazákladnýchškôl.

1.10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	18
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2D	3
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2C	1
Informatika	iBobor	Junior	42
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	4
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	4

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	2.	1	1

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2C	krajské kolo		1	1
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž		1	42

1.11. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	Počet žiakov	Počet krúžkov	Počet žiakov
3	56	3	56

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Ekonomické cvičenia	18	Renáta Henešová
Matematický krúžok	15	Renáta Šujanská
Účtovníctvo	23	Zuzana Necpálová
Spolu	56	

1.12. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
6327M00 ekonomické a administratívne služby v podnikaní	94		26		26

1.13. Aktivity organizované školou

1. septembra bolo zavedené nové vyučovanie financií – moderný vzdelávací program FinPlay.

8. – 19. septembra sa na škole konali Dni finančnej gramotnosti pre žiakov základných škôl, ktoré organizovala škola. Zúčastnili sa ich žiaci 8. a 9. ročníka z 9. ZŠ Zvolen, 7. ZŠ Zvolen, 6. ZŠ Zvolen a ZŠ Alma Zvolen.

9. – 13. septembra sa študenti 4. ročníka Súkromnej strednej odbornej školy podnikania vo Zvolene zúčastnili prestížnej súťaže EuroSkills 2025 v dánskom Herningu, ktorú organizovala WorldSkills Europe, kde si zmerali sily s približne 600 mladými profesionálmi z celej Európy. Na túto medzinárodnú súťaž postúpili ako víťazi súťaže JUPOV, organizovanej Štátny inštitút odborného vzdelávania, v ktorej dosiahli víťazstvo v odbore podnikanie.

18. september sa na škole v rámci rozvoja finančných kompetencií konala prednáška Prosight Slovensko.

19. septembra prebehlo adaptačné vzdelávanie pre žiakov prvého ročníka, ktoré organizovala škola v spolupráci s CPP Zvolen.

21. septembra – 10. októbra sa uskutočnila odborná stáž Erasmus+ v portugalskej Brage pre 12 žiakov, ktorú organizovala škola s podporou programu Erasmus+ (agentúra SAAIC). Účastníci pracovali 3 týždne v malých podnikoch v Portugalsku, kde rozvíjali svoje odborné zručnosti, jazykové schopnosti a digitálne kompetencie.

22. septembra – 3. októbra študenti 2., 3. a 4. ročníka našej školy absolvovali súvislú odbornú prax v rôznych podnikoch na pozíciách s ekonomickým zameraním, resp. s administratívnymi činnosťami.

29. septembra sa konala beseda pre prvákov na tému trestnej zodpovednosti mladistvých, ktorú organizovala Mestská polícia Zvolen.

Október 2025

1. októbra sa škola zapojila do prezentačných podujatí pre deviatakov vrátane akcie „Kam na strednú“, ktorá sa konala na Technickej univerzite vo Zvolene.

17. októbra v rámci Dňa finančnej gramotnosti navštívili našu školu žiaci z 9. ZŠ Zvolen a zažili simuláciu FinPlay, ktorá im priblížila reálne finančné situácie hravou a interaktívnou formou.

20. októbra sa škola zúčastnila podujatia „Na strednú“ v Divadle J. G. Tajovského vo Zvolene, kde prezentovala možnosti štúdia.

23. októbra 2025 sa uskutočnila beseda na tému šikanovanie, ktorú organizovala Mestská polícia Zvolen.

24. októbra sa žiaci zúčastnili návštevy Amerického centra v Banskej Bystrici, ktorú organizovalo Americké centrum.

28. októbra sa žiaci 4. ročníka zúčastnili kvízu organizovaného Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny vo Zvolene, v ktorom získali prvé miesto.

29. októbra sa konal Deň otvorených dverí na našej škole.

November 2025

4. novembra sa škola zúčastnila podujatia Burza stredných škôl Detva.

4. novembra 2025 sa na našej škole uskutočnilo odborné podujatie AI deň, na ktorom sa zúčastnilo 15 účastníkov, vrátane 13 pedagógov z celého Banskobystrického kraja. Toto podujatie organizovala naša škola pre šírenie dobrej praxe v regióne.

12. novembra sa žiaci zúčastnili okresného kola vo futsale stredných škôl, ktoré organizuje MŠVVaM SR, sekcia športu.

13. novembra sa žiaci prvého a druhého ročníka zúčastnili celoslovenskej informatickej súťaže iBobor, ktorú sme realizovali online v priestoroch našej školy s jedným úspešným riešiteľom. Súťaž organizuje Katedra didaktiky informatiky FMFI UK v spolupráci s EduPage (aSc).

17. novembra sme sa zúčastnili online divadelného predstavenia November 1989 s následnou diskusiou s odborníkmi a tvorcami, ktoré sa konalo pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu.

18. novembra sa konal Deň otvorených dverí na našej škole.

19. novembra v rámci Dní finančnej gramotnosti navštívili našu školu žiaci zo ZŠ Spojová v Banskej Bystrici a zažili simuláciu FinPlay, ktorá im priblížila reálne finančné situácie hravou a interaktívnou formou.

20. novembra sa žiaci zúčastnili okresného kola vo florbale chlapcov, ktoré organizovalo ministerstvo školstva, kde získali 1. miesto.

25. novembra sa naša škola zúčastnila podujatia „Stredoškolák“ v dome kultúry Žiar nad Hronom, kde prezentovala možnosti štúdiu.

28. novembra sa konalo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku. Zúčastnilo sa ho 13 študentov a víťaz postúpil na okresné kolo.

28. novembra sa konalo 1. online kolo Finančnej olympiády, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci školy.

26. – 27. novembra sa žiaci zúčastnili Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem Slovensko 2025, ktorý organizovalo ŠIOV (Štátny inštitút odborného vzdelávania). Naši žiaci získali: 1. miesto v kategórii udržateľná firma (The Sustainable Company) – cvičná firma ReBlue, s. r. o. a 3. miesto v kategórii zodpovedná firma (The Responsible Company) – cvičná firma DigiHeart

December 2026

1. – 4. decembra prebiehalo na škole 1. online kolo Ekonomickej olympiády, ktorú organizuje INESS.

5. decembra sa v priestoroch školy uskutočnilo diseminačné stretnutie účastníkov stáže Erasmus+ z Bragy.

10. decembra sa konalo online celoslovenské školské kolo Ligy kritického myslenia, ktorého sa zúčastnilo desať odvážlivcov z 2., 3. a 4. ročníka, ktorí postupujú do krajského kola

16. decembra v rámci Dňa finančnej gramotnosti navštívili našu školu žiaci zo ZŠ Očová a zažili simuláciu FinPlay, ktorá im priblížila reálne finančné situácie hravou a interaktívnou formou.

Január 2026

14. januára sa študentka 4. ročníka, Natália Šporková, umiestnila na 2. mieste v okresnom kole olympiády v anglickom jazyku. Natálii gratulujeme a želáme veľa úspechov v štúdiu a v osobnom živote.

Február

4. februára 2026 sa na veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom zúčastnilo 17 cvičných firiem z rôznych oblastí podnikania, pričom naša škola dosiahla výrazný úspech – DigiHeart s. r. o. získala 2. miesto za najlepšiu webovú stránku a ReBlue s. r. o. si odniesla špeciálnu cenu ŠIOV – organizátor veľtrhu. Naši študenti sa zároveň zapojili aj do súťaží 90 sekúnd vo výťahu, Najlepší stánok, Najlepšia e-prezentácia a Najlepší reprezentant, čím dôstojne reprezentovali školu.

5. februára sa konal Deň otvorených dverí na našej škole.

12. februára 2026 sa Timur Pospíšil, žiak druhého ročníka, zúčastnil krajského kola Olympiády v nemeckom jazyku, kde úspešne reprezentoval našu školu. Vo svojej kategórii sa umiestnil na peknom 4. mieste. Olympiáda sa tento rok konala 12.2.2026 na Gymnáziu Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici. Organizátor: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako vyhlasovateľ tejto súťaže.

23. – 25. februára 2026 sa Ing. Marek Čabák, Mgr. Renáta Šujanská a Ing. Renáta Henešová zúčastnili mobility učiteľov – pozorovanie pri práci (job-shadowingu) v Břeclavi v Českej republike, realizovanej v rámci akreditovaného projektu Erasmus+ č. 2025-1-SK01-KA121-VET-000344389.

Marec

2. - 6. marca 2026 sa žiaci školy zúčastnili lyžiarskeho výcviku, ktorý sa uskutočnil v lyžiarskom stredisku Donovaly.

5. marca 2026 naša škola podala žiadosť o financovanie projektu pod číslom KA210-VET-B8CC797D z výzvy KA210-VET 2026. Projekt má názov: „Identifikácia a rozvoj transverzálnych kompetencií absolventa odborného vzdelávania v ére umelej inteligencie“. Ide o medzinárodnú spoluprácu na ktorej sa zúčastnia tieto organizácie: Střední škola manažerská a zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o., KÚPELE SLIAČ a.s. (partner SDV), Tolna Vármegyei SzC Apáczai Csere János Technikum és Kollégium (odborná SŠ z HU), BBX s.r.o. (partner SDV), StellarBeam s.r.o. (personálna – headhunting agentúra). Výzvu vyhlásila SAAIC v rámci programu Erasmus.

10. marca 2026 sa pre žiakov školy uskutočnila prednáška na tému „Všeobecná a individuálna bezpečnosť jednotlivca, skupiny a spoločnosti – možnosti prevencie a zvládnutie krízových situácií“. Prednášku viedol JUDr. PhDr. Ján Berky, PhD.

11. marca 2026 sa pre žiakov školy uskutočnila prednáška na tému „Digitálny vek: Od abakusu po umelú inteligenciu“. Prednášku viedol RNDr. Peter Fabo, PhD.

11. marca naša škola dosiahla významný úspech – postúpila do finále Národnej ceny za kvalitu v odbornom vzdelávaní a príprave (OVP) 2026 v kategórii umelá inteligencia. Ocenenie je realizované v rámci iniciatívy EQAVET, ktorá sa zameriava na systematické zvyšovanie kvality odborného vzdelávania na Slovensku. Do aktuálneho ročníka sa zapojilo rekordných 86 stredných odborných škôl z celého Slovenska, čo robí náš postup do finále o to cennejším. Toto ocenenie vyhlasuje Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV). Viac info: Poznáme finalistov Národnej ceny kvality v OVP 2026

13. marca 2026 sa uskutočnil výskum v rámci projektu Dáta o duševnom zdraví. Výskum realizovali odborní zamestnanci z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) v každom ročníku.

17. marca 2026 sa Daniela Paprčková a Maxim Holek zúčastnili prvého kola olympiády mladý účtovník, ktorú organizuje firma KROS a.s. V spolupráci so Slovenskou komorou certifikovaných účtovníkov pripravili 28. ročník Olympiády Mladý účtovník.

19. marca 2026 sa na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania vo Zvolene konal AI deň 2.0. Podujatia sa zúčastnilo 21 učiteľov z celého Banskobystrického samosprávneho kraja. Podujatie ponúklo konkrétne ukážky práce s AI nástrojmi, ktoré môžu učitelia okamžite využiť pri príprave hodín, tvorbe materiálov, grafiky, prezentácií či pri podpore kritického myslenia žiakov. Súčasťou programu boli diskusie o prínosoch a rizikách používania AI v školskom prostredí.

20. marca 2026 sa žiaci zapojili do verejnej zbierky Hodina deťom, ktorú organizovala Nadácia pre deti Slovenska.

20. marca 2026 sa do Študentskej vedeckej aktivity zapojili naši žiaci Michal Kohút (4. ročník) s odbornou prácou „Ľudský kapitál v ére algoritmov“ a Vivien Fúdorová spolu s Melániou Schniererovou (3. ročník), ktoré vypracovali prácu „Porovnanie skutočných nákladov úveru (RPMN) s marketingovými tvrdeniami bánk“. Študentskú vedeckú aktivitu (ŠVA) organizuje Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

24. marca si žiaci 1. až 4. ročníka pozreli dokumentárny film Iné telo a 25. marca sa zapojili do online diskusie s Máriou Dudžákovou, PhD.

27. marca sa Tatiana Berkyová a Ema Kotrá, žiačky tretieho ročníka, zúčastnili krajského kola Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) v odbore Ekonomika a riadenie, kde úspešne reprezentovali našu školu. Svojou usilovnosťou, odbornými vedomosťami a kvalitne spracovanou prácou dosiahli krásne 4. miesto. SOČ organizuje Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV).

Interné školenia zamestnancov

19. decembra 2025 sa uskutočnilo interné školenie na AI nástroj mizou.com.

13. februára 2026 sa uskutočnilo interné školenie na AI nástroj ScioBot.

20. februára 2026 sa uskutočnil workshop na AI nástroj NotebookLM od spoločnosti Google.

27. marca 2026 sa uskutočnil workshop na AI doplnky v EduPage.

10. apríla 2026 sa uskutočnilo interné školenie formou Workshopu - Microsoft 365 Copilot pre učiteľov

29. mája 2026 sa uskutočnilo interné školenie Canva AI vo vzdelávaní

26. júna 2026 sa uskutočnilo interné školenie Genially – tvorba interaktívnych prezentácií a jednoduchých digitálnych únikových hier

1.14. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Škola má v prenájme priestory IX. ZŠ, zmluvu o prenájme nebytových priestorov má škola uzatvorenú na dobu neurčitú s možnosťou tvorenia dodatkov ku zmluve. Škola zabezpečuje stravovanie v jedálni IX. ZŠ a sprostredkúva ubytovanie pre dochádzajúcich žiakov v spolupráci s internátmi v meste Zvolen.

Priestorové usporiadanie školy: Teoretické vyučovanie je realizované v budove základnej školy na Námestí mládeže 587/17 vo Zvolene. Normatív vybavenosti odborných učební a tried je v súlade s Normatívom základného vybavenia pracovísk pre študijný odbor 6341 M škola podnikania a aj pre študijný odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní.

Škola má samostatný vchod, ktorý je riadne označený. Škola disponuje priestormi, ktoré zodpovedajú charakteru a požiadavkám na zabezpečenie kvalitného vyučovacieho procesu v danom študijnom odbore. Na výučbu jazykov je k dispozícii jazyková učebňa vybavená posluchovým zariadením. Pre potreby výučby informačných a komunikačných technológií a ich zapojenia do koncepcie výučby jednotlivých predmetov je v škole vybudovaná moderná počítačová učebňa. Žiakom sú k dispozícii počítače napojené na vysokorýchlostný internet. Pre potreby duálneho vzdelávania je zriadená špeciálna učebňa vybavená: kancelárskym nábytkom, rokovacími stolmi, čalúnenými stoličkami, notebookmi, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, multifunkčným zariadením. Škola je členom Združenia používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET. Ako člen združenia má škola zabezpečený prístup do dátovej siete SANET s rýchlosťou 1000Mbit/s v oboch smeroch neobmedzene. Na škole je funkčný Wi-Fi systém, ktorý poskytuje študentom a učiteľom prístup k bezdrôtovému vysokorýchlostnému pripojeniu v každej triede a v každej učebni. Každý stolný počítač je pripojený do káblovej siete s minimálnou rýchlosťou 100 Mbit/s, bezdrôtové pripojenie školských počítačov využíva minimálne štandard 802.11ac. Na všetkých počítačoch využívaných na výučbu bol vymenený pevný disk za SSD disk, ktorý zaručuje rýchlejší štart počítača. Škola úspešne nasadila balík Office 365, ktorý využíva vo verzii Microsoft 365 A3. Táto rozšírená verzia poskytne učiteľom a žiakom prístup k aktuálnym produktom spoločnosti Microsoft aj pre komplexnú online resp. dištančnú výučbu z domu. Každý žiak a učiteľ školy má prístup ku cloudovým službám OneDrive s kapacitou 1TB a ku vlastnej školskej mailovej schránke. Žiaci vďaka tomu vedia pristupovať ku svojim dokumentom a súborom aj z domu. Na všetkých počítačoch využívaných na výučbu je nainštalovaná najnovšia aktuálna verzia OS Windows 10 Pro s aktuálnym kancelárskym balíkom Office 365. Žiaci sa do školských počítačov prihlasujú prostredníctvom mena a hesla, ktoré dostanú pri nástupe do školy a počas celého štúdia sa im uložené údaje uchovávajú pre potreby v neskorších ročníkoch štúdia. Každá trieda je vybavená projektorom a každá učebňa vrátane jazykovej je vybavená dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Multimediálna učebňa slúži na výučbu odbornej praxi v systéme duálneho vzdelávania s kancelárskym nábytkom a konferenčným sedením, vybavená notebookmi, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. Súčasťou je aj multifunkčné kopírovacie zariadenie. V počítačovej učebni sa nachádzajú nové stoly s počítačmi (s ekonomickými softvérmi), interaktívna tabuľa, dataprojektor, multifunkčné zariadenia. Žiaci majú k dispozícii na chodbách oddychovú zónu, sedacie vaky, gaučové sedacie súpravy, konferenčné stolíky s odbornou literatúrou, odbornými novinami a časopismi, automat na občerstvenie. Vedenie školy a hospodársky úsek má svoje kancelárske priestory, učitelia využívajú svoje kabinety a zborovňu. Hygienické zariadenia sú s dostatočnou kapacitou na každom poschodí. Prenajatá telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

Školský manažment:

- kancelária riaditeľa školy

Pedagogickí zamestnanci školy:

- zborovňa č.1 – vedúci PK
- zborovňa č.2 – pedagogickí zamestnanci
- kabinet špeciálnej pedagogičky a vedúcej školského podporného tímu

Nepedagogickí zamestnanci školy:

- kancelária pre ekonomický úsek

Ďalšie priestory:

- sociálne zariadenia
- sklad učebníc
- sklad upratovacích potrieb
- sklad školských potrieb
- oddychové priestory
- sklad športových potrieb
- registratúrne stredisko
- izolačná miestnosť

- školská knižnica

Vyučovacie interiéry:

Kmeňové triedy – učebne pre teoretické vyučovanie v počte 4

Odborné učebne

- PC učebňa
- multimediálna učebňa
- jazyková učebňa
- mediálne štúdio

Telocvične a ihriská

Školské ihrisko IX. ZŠ
Telocvičňa IX. ZŠ
Posilňovňa FIT EXTRA v rámci budovy školy

1.15. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Finančné hospodárenie v roku 2025
Členenie výnosov v roku 2025:

Dotácie Banskobystrický samosprávny kraj, stravovanie žiakov 5 844 €

Dotácie Mesto Zvolen, stravovanie žiakov 3 059 €

Nenormatívne prostriedky 12 770 €

Normatívne prostriedky 382 776 €

ERASMUS 34 887 €

Projekt pomáhajúce profesie 15 714 €

Ostatné výnosy 42 223 €

Členenie nákladov v roku 2025:

Spotreba materiálu 27 947 €

Spotreba energie 6 941 €

Opravy a udržiavanie 1 234 €

Cestovné 4 832 €

Služby 83 430 €

Mzdové náklady 246 541 €

Odvody do fondov 84 042 €

Zákonné sociálne náklady 8 786 €

Daň z motorových vozidiel 88 €

Ostatné dane a poplatky 533 €

1.16. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Rodičovské združenie aktívne spolupracuje so školou, poskytujúc jej podporu v mnohých sférach. Dominantným prínosom združenia je finančné zabezpečenie, ktoré zahŕňa investície do materiálno-technického vybavenia, akvizíciu odbornej literatúry, financovanie účasti na vedomostných a športových podujatiach, poskytovanie cien v rámci školských súťaží a podporu rôznych edukačných projektov. Výchovný poradca, v synchronnej spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi, sa venuje riešeniu komplexných tém a výziev spojených s výchovno-vzdelávacím procesom. Kľúčové otázky sú systematicky adresované aj na zasadaniach Rady školy. V rámci školy pôsobí tiež rad špecializovaných poradcov a koordinátorov. Medzi tých patrí poradca pre profesionálnu orientáciu, koordinátor protidrogovej prevencie, zástupca pre oblasť ľudských práv, koordinátor iniciatív zameraných na zdravý životný štýl, ako aj koordinátor pre podporu čitateľskej gramotnosti.

Spolupráca so školami

Škola spolupracuje so ZŠ zo Zvolena a z Banskej Bystrice v rámci projektu finančná gramotnosť

Spolupráca s centrami voľného času

Škola spolupracuje so Súkromným centrom voľného času Zvolen, ktoré ponúka svoje krúžky pre žiakov školy.

1.17. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
1	I.A	6327M00	ekonomické a administratívne služby v podnikaní	28
2	II.A	6327M00	ekonomické a administratívne služby v podnikaní	30
3	III.A	6341M	škola podnikania	26
4	IV.A	6341M	škola podnikania	29

2. Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen

2.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	1	28	1	1	26	1
2	1	29	0	1	30	0
3	2	27	2	1	25	1
4	1	29	2			0
Spolu	4	113	5	3	81	2

Odbor 6327M00 ekonomické a administratívne služby v podnikaní, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	1		

Odbor 6327M00 ekonomické a administratívne služby v podnikaní, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	28	1	26
2	1	29	1	30
Spolu	2	57	2	56

Odbor 6341M škola podnikania, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	22	1	21
4	1	27		
Spolu	2	49	1	21

Odbor 6341M škola podnikania, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	4	1	4
4	1	2		
Spolu	2	6	1	4

2.2. Povinná školská dochádzka - Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	25

2.3. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	0	1	0	1	2

2.4. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	13
Zdravotne znevýhodnení	13
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0
Nadaní	0
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Chorí a zdravotne oslabení	1
Narušená komunikačná schopnosť	3
Poruchy aktivity a pozornosti	3
Vývinové poruchy učenia	8

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	0	0	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	4	4	4	1
Autizmus / pervazívna vývinová porucha			1	
Chorí a zdravotne oslabení			1	
Narušená komunikačná schopnosť	1	2		
Poruchy aktivity a pozornosti	1	2		
Vývinové poruchy učenia	2	2	3	1
Spolu so ŠVVP	4	4	4	1

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia			1	
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne			1	
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	2		
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2		
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	1	2		
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	2	1	2	
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	1	1	2	1
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	2	2	1	1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia	1		1	
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		1		
skupina: 1	2	2	1	

2.5. Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen: Odbory vzdelávania a ich zamerania

Odbory, v ktorých škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Kód odboru	Názov odboru	Duálne vzdelávanie
6327M00	ekonomické a administratívne služby v podnikaní	áno
6341M	škola podnikania	áno

2.6. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1. ročník	26	3	7	16	0	0	0
2. ročník	30	8	10	12	0	0	0
3. ročník	26	3	3	19	1	0	0
4. ročník	29	8	7	14	0	0	0

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	DEJ	BIO	GEG	SJL	TSV	ETV	EKO	HVY	NEJ	PSQ	MAT	ANJ	OKO	OBN
I.A	1.00	1.00	1.00	2.27	1.00	a	3.27	2.88	2.19	1.08	2.96	2.04	1.08	1.08
II.A	1.00	1.00	1.00	1.77	1.00	a	2.87		2.07		2.80	1.83	1.00	1.00
III.A				2.68	1.00		2.96		2.75		3.00	2.23		
IV.A				2.48	1.00				2.07		2.66	2.45		
Priemer	1.00	1.00	1.00	2.30	1.00		3.03	2.88	2.27	1.08	2.86	2.14	1.04	1.04

Trieda	ADK	API	PRX	SPR	UAD	OMN	MKT	PRN	UCT	MEK	DNV	PER	Priemer
I.A	2.31	1.92	1.58	1.12									1.79
II.A	2.03	1.97	2.10	1.10	2.00	2.37	2.23						1.77
III.A			1.81	1.19			2.85	3.08	2.62	2.62			2.51
IV.A			1.83	1.00		2.38	2.34	2.31	2.48		2.34	2.34	2.22
Priemer	2.17	1.94	1.83	1.10	2.00	2.38	2.47	2.70	2.55	2.62	2.34	2.34	2.07

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A	26	3	7	16	0	0	0
II.A	30	8	10	12	0	0	0
III.A	26	3	3	19	1	0	0
IV.A	29	8	7	14	0	0	0
Spolu	111	22	27	61	1	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	26	2446	2654	5100	87,36	102,08	196.15	2446	2586	5032	87,36	99,46	193.54
II.A	30	2595	2295	4890	86,50	76,50	163.00	2555	2265	4820	85,17	75,50	160.67
III.A	26	2111	3282	5393	81,19	126,23	207.42	2075	3203	5278	79,81	123,19	203.00
IV.A	29	1896	1279	3175	65,38	44,10	109.48	1896	1279	3175	65,38	44,10	109.48
Spolu	111	9048	9510	18558	81.51	85.68	167.19	8972	9333	18305	80.83	84.08	164.91

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	26	0	68	68	0,00	2,62	2.62	16	5	21	0,57	0,19	0.81
II.A	30	40	30	70	1,33	1,00	2.33	11	0	11	0,37	0,00	0.37
III.A	26	36	79	115	1,38	3,04	4.42	20	19	39	0,77	0,73	1.50
IV.A	29	0	0	0	0,00	0,00	0.00	24	6	30	0,83	0,21	1.03

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	111	76	177	253	0.68	1.59	2.28	71	30	101	0.64	0.27	0.91

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.79	261	74	63	44			1	16	0	1
II.A	1.77	301	114	95	30			2	12	0	1
III.A	2.51	103	60	71	71	4		3	17	1	3
IV.A	2.22	148	85	91	53			1	12	0	0
Spolu		813	333	320	198	4	0	7	57	1	5

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A		1		6		1		1
II.A		5	8	8		3		2
III.A	1	6	3		2	5	2	3
IV.A		3		6				
Spolu	1	15	11	20	2	9	2	6

Trieda	Poznámka do os. spisu / kat. listu		Predvolanie zákonného zástupcu		Pokarhanie od riaditeľa		Vylúčenie zo štúdia	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A								
II.A		1						
III.A		1		1		2		1
IV.A								
Spolu	0	2	0	1	0	2	0	1

2.8. Výsledky hodnotenia žiakov odboru ekonomické a administratívne služby v podnikaní 6327M00

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	DEJ	BIO	GEG	SJL	TSV	ETV	EKO	HVY	NEJ	PSQ
I.A	1.12	1.00	1.00	1.00	2.27	1.00	a	3.27	2.88	2.19	1.08
II.A	1.10	1.00	1.00	1.00	1.77	1.00	a	2.87		2.07	
Priemer	1.11	1.00	1.00	1.00	2.02	1.00		3.07	2.88	2.13	1.08

Trieda	MAT	ANJ	OKO	OBN	ADK	API	PRX	UAD	OMN	MKT	Priemer
I.A	2.96	2.04	1.08	1.08	2.31	1.92	1.58				1.79
II.A	2.80	1.83	1.00	1.00	2.03	1.97	2.10	2.00	2.37	2.23	1.77
Priemer	2.88	1.94	1.04	1.04	2.17	1.94	1.84	2.00	2.37	2.23	1.78

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A	26	3	7	16	0	0	0
II.A	30	8	10	12	0	0	0
Spolu	56	11	17	28	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	26	2446	2654	5100	87,36	102,08	196.15	2446	2586	5032	87,36	99,46	193.54
II.A	30	2595	2295	4890	86,50	76,50	163.00	2555	2265	4820	85,17	75,50	160.67
Spolu	56	5041	4949	9990	90.02	88.38	178.39	5001	4851	9852	89.30	86.63	175.93

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	26	0	68	68	0,00	2,62	2.62	16	5	21	0,57	0,19	0.81
II.A	30	40	30	70	1,33	1,00	2.33	11	0	11	0,37	0,00	0.37
Spolu	56	40	98	138	0.71	1.75	2.46	27	5	32	0.48	0.09	0.57

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.79	261	74	63	44			1	16	0	1
II.A	1.77	301	114	95	30			2	12	0	1
Spolu		562	188	158	74	0	0	3	28	0	2

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Poznámka do os. spisu / kat. listu	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A		1		6		1		1		
II.A		5	8	8		3		2		1
Spolu	0	6	8	14	0	4	0	3	0	1

2.9. Výsledky hodnotenia žiakov odboru škola podnikania 6341M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	TSV	NEJ	MAT	ANJ	PRN	UCT
III.A	1.19	2.68	1.00	2.75	3.00	2.23	3.08	2.62
IV.A	1.00	2.48	1.00	2.07	2.66	2.45	2.31	2.48
Priemer	1.10	2.58	1.00	2.41	2.83	2.34	2.70	2.55

Trieda	EKO	MKT	MEK	PRX	OMN	DNV	PER	Priemer
III.A	2.96	2.85	2.62	1.81				2.51
IV.A		2.34		1.83	2.38	2.34	2.34	2.22
Priemer	2.96	2.60	2.62	1.82	2.38	2.34	2.34	2.37

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
III.A	26	3	3	19	1	0	0
IV.A	29	8	7	14	0	0	0
Spolu	55	11	10	33	1	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.A	26	2111	3282	5393	81,19	126,23	207.42	2075	3203	5278	79,81	123,19	203.00
IV.A	29	1896	1279	3175	65,38	44,10	109.48	1896	1279	3175	65,38	44,10	109.48
Spolu	55	4007	4561	8568	72.85	82.93	155.78	3971	4482	8453	72.20	81.49	153.69

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.A	26	36	79	115	1,38	3,04	4.42	20	19	39	0,77	0,73	1.50
IV.A	29	0	0	0	0,00	0,00	0.00	24	6	30	0,83	0,21	1.03
Spolu	55	36	79	115	0.65	1.44	2.09	44	25	69	0.80	0.45	1.25

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
III.A	2.51	103	60	71	71	4		3	17	1	3
IV.A	2.22	148	85	91	53			1	12	0	0
Spolu		251	145	162	124	4	0	4	29	1	3

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
III.A	2	5	2	3	1	6	3	
IV.A						3		6
Spolu	2	5	2	3	1	9	3	6

Trieda	Predvolanie zákonného zástupcu		Pokarhanie od riaditeľa		Vylúčenie zo štúdia		Poznámka do os. spisu / kat. listu	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
III.A		1		2		1		1
IV.A								
Spolu	0	1	0	2	0	1	0	1

2.10. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk (en)	B1	19	18	57.32	18	75.83	18	2	9	6	1	0	2.33
Anglický jazyk (en)	B2	8	8	77.18	8	90.63	8	8	0	0	0	0	1

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		27	27	50.7	27	52.41	26	9	3	4	10	0	2.58
Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky		27	0	0	0	0	26	9	6	6	5	0	2.27
praktická časť odbornej zložky		31	0	0	0	0	31	9	5	7	7	3	2.68

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk (en)	B1	19	18	57.32	18	75.83	18	2	9	6	1	0	2.33
Anglický jazyk (en)	B2	8	8	77.18	8	90.63	8	8	0	0	0	0	1
Slovenský jazyk a literatúra		27	27	50.7	27	52.41	26	9	3	4	10	0	2.58
Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky		27	0	0	0	0	26	9	6	6	5	0	2.27
praktická časť odbornej zložky		27	0	0	0	0	27	9	5	6	4	3	2.52

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
praktická časť odbornej zložky		4	0	0	0	0	4	0	0	1	3	0	3.75

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk (en)	B1	19	18	57.32	18	75.83	18	2	9	6	1	0	2.33
Anglický jazyk (en)	B2	8	8	77.18	8	90.63	8	8	0	0	0	0	1
Slovenský jazyk a literatúra		27	27	50.7	27	52.41	26	9	3	4	10	0	2.58
Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky		27	0	0	0	0	26	9	6	6	5	0	2.27
praktická časť odbornej zložky		27	0	0	0	0	27	9	5	6	4	3	2.52

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A (2024/2025)

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
praktická časť odbornej zložky		4	0	0	0	0	4	0	0	1	3	0	3.75

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	27	24	2	4	4	0
IV.A	27	24	2			
IV.A (2024/2025)				4	4	0
6341M škola podnikania	27	24	2	4	4	0

2.11. Zapojenie Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen do súťaží a predmetových olympiád

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	18
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2D	3
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2C	1
Informatika	iBobor	Junior	42
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	4
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	4

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	2.	1	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2C	krajské kolo		1	1
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž		1	42

2.12. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Adaptácia žiakov v prvom ročníku strednej školy pre žiakov prvého ročníka.

Rediagnostika žiakov so ŠVVP.

Spolupráca CPP s výchovným a karierovým poradcom, so školským podporným tímom, s koordinátorom prevencie.

CPP organizuje porady pre výchovných a karierových koordinátorov.

Na základe projekt CPP pôsobila na škole PaedDr. Katarína Zétyiová ako špeciálna pedagogička.